

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №5 г. Молодечно»

**Учебное занятие по информатики в 7 «Б» классе
по теме: «Профессия XXI века – программист»
(Информационно - коммуникационная технология)**

Подготовил:
Монид Андрей Арсеньевич,
учитель информатики

Молодечно 2024

Тема урока: «Профессия XXI века – программист»

Предмет: информатика.

Тип урока: профориентационное занятие в рамках педмарафона.

Вид урока: комбинированный.

Цели урока:

1. стимулирование познавательного интереса учащихся к предмету, к профессии программиста;
2. активизация взаимодействия учащихся;
3. воспитание у учащихся самостоятельности, ответственности за свой выбор, информационной культуры;
4. развитие памяти, творческой активности, эстетики.

Задачи урока:

учебная – формирование знаний о профессии программиста;

развивающая – развитие приемов умственной деятельности, памяти, творческой активности;

воспитательная – развитие познавательного интереса, коммуникативного общения, уверенности в собственных силах.

Планируемые образовательные результаты:

предметные – наличие представлений о данной профессии; умение формировать познавательную и исследовательскую активность;

метапредметные – общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией, развитие ИКТ- компетентности;

личностные – чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Материал: презентация «Профессия XXI века программист», тест, онлайн-викторина, игра «Правда или миф?», видеоролик, QR- код.

Оборудование: компьютеры, интерактивная доска, смартфоны.

Технические условия: сеть Интернет.

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задачи этапа
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	- формирование навыков самоорганизации
2	Формулирование темы и целей урока	<p>«На золотом крыльце сидели царь, царица, король, королевич, сапожник, портной. Кто ты будешь такой?» Всем знакома эта детская считалочка. У считалочки продолжение простое: выбирай любое звание и продолжай игру. В старину профессий было мало, и все они вполне могли на одном крыльце поместиться, вместе с царем. На Руси 600 лет назад появился первый царь. Звали его Иван III. С тех давних времен сохранились письма и книги. Вот какие профессии в них называют: стрелок, повар, хлебник, портной, бронник, садовник, псарь, рыболов, трубник, дьяк, мельник, утятник, сокольник, огородник, плотник, серебряный мастер, истопник, стражник, купец, суконщик. Чем занимались стрелок, повар, садовник, рыболов, мельник, огородник, плотник, серебряный мастер, купец, каменщик —</p>		<p>- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.</p> <p>- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка,</p>

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задачи этапа
		<p>понятно. А вот что делали трубник, дьяк, утятник, сокольник, бронник, хлебник, страдник, пищальник и ямчужный мастер? — Про эти профессии, наверное, даже мама с папой не знают! Сейчас все профессии на одном крыльце не поместятся. Их уже много тысяч. И новые все время появляются. (слайд 1)</p> <p>Какие вы знаете профессии 21 века?</p> <p>Отсканируйте QR-код, прочитайте описание профессии и скажите о какой идет речь?</p> <p>Поэтому тема нашего урока:(слайд 2) Цели урока:(слайд 3) - познакомиться: -узнать:</p>	<p>-программист</p> <p>-Профессия XXI века – программист</p> <p>-с профессией программист. -деятельность программиста</p>	
3	Объяснение темы	<p>Кто такой программист? (слайд 4)</p> <p>Найдем определение в энциклопедии «Википедия». (слайд 5)</p> <p>Цель работы программиста? (слайд 6)</p>	<p>Программист – специалист, занимающийся написанием и корректировкой программ для компьютеров.</p> <p>-создание программы, которая удовлетворяет требованиям заказчика.</p>	<p>- развитие познавательной активности формирования навыков поиска информации в имеющемся источнике.</p>

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задачи этапа
		<p>Вспомним этапы создания программы. (слайд 7)</p> <p>Что же требуется от программиста? (слайд 8)</p> <p>Основа любой программы это алгоритм. Одну и ту же задачу можно решить совершенно различными способами. Хороший алгоритм это экономное, легко модифицированное произведение алгоритмического искусства.</p> <p>Все книги по программированию появляются в первую очередь на английском языке, во вторых справочная система, как правило, англоязычная, в третьих программисты обучаются не только по книгам, но и общаясь между собой, а программистские форумы чаще всего ведутся на английском языке.</p> <p>4)добавим к этому</p>	<p>1) Составляется математическая модель, разрабатывается алгоритм решения задачи</p> <p>2) Написание программы, тестирование и отладка программного приложения</p> <p>3) Документирование</p> <p>4) Ремиссия</p> <p>1)Знать языки и технологии программирования (C++, java,Delphi, python, облачные технологии и т.д.)</p> <p>2)уметь составлять алгоритмы.</p> <p>3)знать английский язык.</p>	

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задачи этапа
		<p>терпение, трудолюбие, приложим вдохновение, полет мысли, фантазии и получим вполне реализуемую формулу успеха программиста.(слайд 9)</p> <p>5) нужно знать, что программисту нужно учиться всю жизнь, т.к. технологии быстро устаревают, если не учиться, то очень скоро ваши знания окажутся не востребованными на рынке.</p> <p>Каждый программист специализируется, в какой либо сфере деятельности. Зайдем с вами на портал «ПроеКТОриЯ» и познакомимся со специализацией программиста.(слайд 10)</p>	<p>Учащиеся знакомятся с данной профессией. Какими навыками должен обладать программист, где учат на программиста.</p>	
4	Закрепление материала 1	<p>Класс разбить на три команды. Для каждой команды написать алгоритм. Задача: написать алгоритм для учащегося с задней парты, которому нужно написать на доске «привет», повернуться, помахать рукой классу, а потом стереть надпись и вернуться на свое</p>	<p>Учащиеся записывают алгоритм, отдают свои программы учителю. Он читает, а 1 ученик выполняет.</p>	<p>- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. - умение самостоятельно решать задачи</p>

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задачи этапа
		настроению? (слайд 16)		